

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

CORPORACIÓN	Concejo Municipal de Caldas
FECHA Y HORA SESIÓN	24 de noviembre de 2016 – 6:00 am
TIPO SESIÓN	Ordinaria
No. SESIÓN	063
INVITADO (S)	Secretario Educación – Dr. Jorge Mario Rendón
TEMA PRINCIPAL	Informe de gestión Sec. Educación
FECHA PRÓXIMA SESIÓN	25 de noviembre de 2016

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum.
2. Aprobación del orden del día.
3. Himno a Caldas.
4. Informe de gestión Secretaría de Educación a cargo del Dr. Jorge Mario Rendón Vélez.
5. Comunicaciones
6. Varios

PUNTO PRIMERO: VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

El Secretario, JUAN GABRIEL VÉLEZ, hace el correspondiente llamado a lista a los Honorables Concejales:

NOMBRE CONCEJAL	ASISTENCIA
ACOSTA HURTADO HERNÁN ANTONIO	Presente
ATEHORTUA ACEVEDO ELKÍN HUMBERTO	Presente
CALLE RAMÍREZ GLORIA AMPARO	Presente
CANO CARMONA MAURICIO	Presente
ESCOBAR URIBE CARLOS AUGUSTO	Presente
ESPINOSA CASTRO ÁNGELA MARÍA	Presente
HERRERA SALAZAR JUAN DAVID	Presente
LEÓN QUINTERO BEATRIZ ELENA	Presente
LÓPERA ZAPATA UVERNEY	Ausente
MARULANDA MONTOYA LUIS ALBERTO	Presente
TAMAYO CANO SERGIO ANDRÉS	Presente
TEJADA FLÓREZ SORANY YISETH	Presente
VELÁSQUEZ ORTIZ JHON JAIRO	Presente
VÉLEZ HOYOS DANIEL FRANCISCO	Ausente
VÉLEZ ZULUAGA FRANCISCO JAVIER	Presente

Hay suficiente Quórum para deliberar y decidir.

PUNTO SEGUNDO: APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El orden del día ha sido aprobado por 13 votos de 13 concejales presentes.

ACTA N° 064		 Concejo Municipal de Caldas Ant. <small>(Transparencia y Renovación)</small>
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

PUNTO TERCERO: HIMNO A CALDAS

PUNTO CUARTO: INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN A CARGO DEL DR. JORGE MARIO RENDÓN VÉLEZ.

- **Interviene el Secretario de Educación:**

Parte de la información que van a ver acá no está contemplada en el informe porque aquí hay que hablar mucho.

Tema presupuestal: esta secretaría pide mes a mes el presupuesto a Hacienda, le hacemos seguimiento al presupuesto del municipio en lo tiene que ver con el tema de educación. Hay un dinero que es de SGP que llega directamente a las instituciones educativas que lo denominan los expertos en situación de fondo, esa plata es la que nosotros queremos es cómo estar invirtiendo los rectores en las instituciones educativas.

Hace 20 días hicimos una reunión con los tesoreros y los contadores de las instituciones educativas, las sorpresas que nos llevamos en esa reunión. Los rectores no saben el tema de contratación y es otra tarea que va a hacer la Presidenta y el asesor jurídico donde van a hacer un ejercicio con los rectores para la contratación. Ellos tienen que pedirle permiso al consejo directivo para contratar, lo que pasa es que el departamento no ha hecho el acompañamiento a las instituciones educativas.

A la fecha, 85% en el tema de cumplimiento del presupuesto. Nosotros tenemos que meterle los recursos de SGP Gratuidad, que se reflejan en el tema de presupuesto pero no nos llegan a nosotros, entonces eso equivale casi al 90%.

El tema de calidad, ese dinero sí nos llega a nosotros y nosotros lo destinamos, de ahí, sumando otras cosas logramos poner en la canasta para el tema de infraestructura educativa. Inicialmente habíamos puesto 656 millones y nos devolvieron 56 millones que los vamos a utilizar para el tema de infraestructura educativa en cinco instituciones educativas que priorizamos y una tutela que tenemos desde el año pasado.

En lo que tiene que ver con la permanencia escolar, tenemos dos amenazas muy grandes la deserción que es del 7,33% hasta el corte de octubre teníamos más de 700 estudiantes por fuera del sistema, hoy tenemos 903. Y en reprobación, es más alta que la deserción y esta tiene una connotación muy particular y es que o repite o salen del sistema o sea que aumenta la tasa de deserción. Factores: movilidad escolar, cambio de colegio, las dificultades económicas, falta de motivación de los estudiantes y las restricciones en disponibilidad de cupos.

Estrategias para apuntarle al tema de deserción y reprobación: motivación a estudiantes, el que tiene que motivar es el maestro, no el que está sentado. Ayer que estaba en una capacitación una vez más los maestros dicen: ¡es que esos pelados de hoy en día! Y el tema no está ahí. Les voy a decir una frase muy dolorosa, hemos avanzado en educación, pero no evolucionamos y avanzamos porque en Antioquia los

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

maestros son los mejores preparados en Colombia: maestrías y doctorados. Pero la mayor preocupación es que los docentes que se preparan ¿qué están llevando al aula de clase? En caldas tenemos tres doctorandos. La mayoría que van a ponerme quejas a la secretaría, van es aburridos. Otro escenario bien complejo, otra queja bien grande es el tema de los papás y las mamás, es triste decirlo: ayer, por ejemplo, papás que en el cuarto periodo se dan cuenta que su hijo perdió y de ahí para atrás no aparecen. Esa falta de acompañamiento, yo creo que la familia perdió esa responsabilidad que según la constitución lo dice: la responsabilidad de la educación es de la familia, luego de la sociedad y por último el estado. Nosotros lastimosamente estamos asumiendo esa primera responsabilidad y finalmente es la familia la que quedó de último. Obviamente seguirle trabajando.

Un tema que no es nada fácil: la jornada escolar, jornada única. Nosotros aspiramos a hacerla inicialmente con el tema de San Francisco, pero Envigado que lleva el 70% por encima de Medellín, la experiencia no ha sido muy buena, pero van. El tema de jornada única implica restaurantes escolares. Medellín ha tenido dificultades y no va en el 30%. Obviamente el tema en apoyo en transporte escolar, uniformes, alimentación y útiles.

Planes de mejoramiento en lo que tiene que ver con los sistemas de evaluación, obviamente el tema del currículo, en la pertinencia y la flexibilidad en los modelos educativos.

Tenemos que visualizar en cuestiones educativas, todo lo que tiene que ver con la gestión directiva, administrativa y pedagógica los modelos pedagógicos como es la apropiación, es decir, hay que ir a los planes educativos institucionales, en la narración de esas competencias, ¿realmente a que le están apostando? Revisar los sistemas de evaluación, los docentes, cómo asumen ese papel, ese rol a la hora de evaluar, el tema de ambientes escolares y clima escolar – que fue lo que este año se ambientó por parte del Ministerio de Educación, con lo que tiene que ver con los fondos educativos – y fortalecer los manuales de convivencia.

Resultados de las pruebas Saber 11. Volvió a cambiar desde el 2014, ya no se dice nivel superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior. Ya se habla de letras A+, A, B, C y D. Quise traer un descubrimiento, uno no consigue eso fácilmente, hay que ir a buscar la información que está muy regada, para que uds miren cuántos son evaluados, estos personajes que aparecen ahí son los que fueron a la prueba y la presentaron, porque desde el SIMAT hay un dato, cuando lo registra la institución y otro momento cuando entran al ICFES para el examen y en el ICFES ud puede ser detectado como fraude, puede que no entregue cuadernillo, entonces esos personajes no entran en la evaluación. En el sector privado encabeza Tercero Milenio y en lo público María Auxiliadora. Pedro Luis Álvarez no lo tiene porque así lo estimó el ICFES, puede ser por el tema de nocturnos que nos esté afectando y a la fecha no tiene clasificación. Como está el escenario debe ser A y en términos generales, volvieron a quedar como quedaron el año pasado.

Por allá dice que no se destinó plata para las pruebas preicfes. Nosotros no podemos volver a cometer el error, y más que los rectores lo han pedido, no nos tienen en cuenta a la hora de esas pruebas, de cómo vamos a contratar, con quién van a contratar, ¿verdaderamente esos recursos sí los están utilizando bien? entonces

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

hicimos un pare en el camino y le dijimos a María Auxiliadora: venga pues señores, uds son los que están en el punto más alto de los públicos, venga explíquennos qué es lo que hacen los fines de semana y esa plata la vamos a empezar a orientar con uds, para que esa experiencia significativa, lo que siempre manifestaba y decía, venga pues Tercer Milenio el éxito de uds cuál es. Entonces vamos a utilizar la experiencia del privado y a la María. Ya me he reunido con el rector de la María, el año entrante el comité operativo, él haga la propuesta y con base en eso vamos a invertir los recursos. Allá tiene que pasar algo por estar en ese top.

Becas Lasallistas, continúan 32 estudiantes con becas como venían, 20% lo que ellos ponían, porque 20 de la carrera en términos generales pone 20 y el resto lo pone la administración municipal. Eso permite que las nuevas becas que se entreguen para La Salle, dé la entrada a 50 nuevos estudiantes, de los cuales 8, son para los mejores estudiantes de cada institución educativa, incluso la privada y 42 van a ser rifadas en el parque el 3 de diciembre, a las personas que se inscriban y quieran participar, cumplan los requisitos, que estén estudiando allá también sirve. Van a participar todos, no hay límite de edad porque recuerden que tenemos una política pública de la mujer, que ese fue el reclamo que hicieron, entonces no quisimos limitarla.

Fondo de educación superior, estamos a la expectativa de que se haga a través de una administración que debe ser con el ICETEX, que maneje el fondo para no complicarnos la vida. Tenemos tres convenios Pascual Bravo, Unisabaneta y unas becas con el departamento Sena, en lo que tiene que ver con gestión municipal.

Tenemos unos retos muy grandes, primero, vamos a orientar el foro educativo municipal. El foro educativo no puede ser una clase magistral, sino que tiene que ser un tema de conversación y discusión en torno a temas educativos y eso es lo que vamos a hacer, paralelamente a esos foros vamos a empezar a construir las famosas comunidades educativas, donde los profesores elaboren propuestas y sean presentadas el día del foro. Los foros son conversatorios con expertos y la comunidad. No podemos traer un personaje al frente a que sea un recital nuevamente, no, los que han visto los foros educativos de semana, yo que estuve en Bogotá, Medellín, créanme que eso sí es un verdadero foro, es una discusión en torno a los temas y nosotros nunca hemos hecho ese ejercicio, y es algo que están reclamando los mismos docentes.

Actualizar los inventarios de las diferentes instituciones educativas. La semana entrante arrancan Salinas y San Francisco, San Francisco se tumba el año entrante y se vuelve a construir, 13 nuevas aulas, una nueva institución.

El dolor de cabeza, 375 millones, quedó la olla raspada en lo que tiene que ver con servicios públicos y estamos en una campaña muy fuerte y muy decidida en lo que tiene que ver con el uso racional y eficiente de esos servicios públicos. Une nos está haciendo la actualización de las líneas telefónicas, tenemos líneas por todos los lados en las IE y tenemos un 20% sin utilizar, tenemos redes de internet sin utilizar, entonces empezamos a hacer ese ejercicio, ya arrancamos con UNE, EPM viene la semana entrante a hacer el análisis de contadores y lo que tiene ver con acueducto, que me parece que tenemos canillas inservibles, etc. Son 28 sedes educativas, ya cerramos 1 y esperamos no cerrar la de Proterillo, porque a la fecha tenemos 5 estudiantes, nos lo detecta el departamento y nos toca cerrar. Y nos preocupa cerrar

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

eso porque desde el punto de vista de infraestructura, es bueno, es atractivo y lo necesita la comunidad, pero créanme que es el temor que tenemos hoy, que el año entrante el gobierno departamental nos diga que tenemos que cerrar. En San Francisco de Salinas nos falta un docente oficial, se espera que llegue el año entrante y en Salinas nos faltan 7 docentes de 15. El ejercicio se ha hecho, lastimosamente no hemos podido traer nadie de Caldas, no nos vamos a desgastar más con eso.

- **Interviene el concejal Hernán Acosta:**

La semana pasada manifestaba acá en el recinto, porque hemos estado en el estudio del presupuesto para el próximo año y diríamos que educación es una de las secretarías donde el presupuesto se lo disminuyeron con respecto al presupuesto actual. Y nos decía la secretaria que era el único secretario que buscaba e intentaba traer recursos de afuera y la concejala Ángela manifestaba que si las cosas eran así había que premiarlo y no castigarlo, que lo estábamos era castigando y yo les manifestaba a ellos que a veces cuando las situaciones son difíciles y dentro de mi ignorancia con el tema de los números, había que apretar unos gastos pero había otros que se tenían que hacer los esfuerzos necesarios para seguir fortaleciendo y precisamente ese es el tema de educación. Yo considero que a la secretaría de educación, no le podemos rebajar un presupuesto, antes tenemos que aunar esfuerzos para aumentarlo y ahorita que estamos en la discusión, es bueno saber el concepto suyo de cómo se siente con ese presupuesto, si cree que tiene falencias, qué es lo que necesita para nosotros de alguna manera poder seguir librando esta batalla para darle respuesta a las necesidades de la secretaría de educación, que ha hecho una muy buena labor, que ha gestionado, que ha hecho las cosas bien y que sabemos que es fundamental para el desarrollo de nuestro municipio, que nuestros jóvenes hoy están cargados de problemas, dificultades que aquejan a los jóvenes y entonces nosotros no podemos ser inferiores a lo que pide el municipio, a las necesidades que tiene el municipio en materia de educación. Sabemos que de la mano suya, este año la educación va muy bien y entonces nosotros le tenemos que ayudar y fortalecerlo.

Hay algo que me preocupa más y es que se está aumentando presupuesto a unas secretarías que cuando vienen y nos muestran el tema de los POAI, que no tienen ejecución. Entonces por eso pienso que tenemos que replantear y fortalecer esa gente que está haciendo bien las cosas y que sabemos que ahí podemos direccionar bien un municipio.

- **Interviene la concejala Sorany Tejada:**

Yo quiero tranquilizar a mis compañeros, respecto a lo que dice el concejal Hernán Acosta. El alcalde municipal se sentó ayer con secretarías y sus contadores, hicieron un gran esfuerzo en el presupuesto y ha aceptado incrementar el presupuesto para Educación, en un valor de 120 millones de pesos, el INDEC 100 millones de pesos, la secretaría de desarrollo 50 millones y Mujer 150 millones, o sea que los que teníamos la inquietud y el sinsabor de la disminución de esas secretarías, ya podemos estar tranquilos porque ya entregó la enmienda y adecuó el presupuesto, castigando otras secretarías. Entonces era eso, para los que tenían la inquietud y darle la buena noticia al secretario y nuevamente me pongo a disposición para ayudarles a los rectores, porque en mis anteriores trabajos me la pasaba capacitándolos en los foros

ACTA N° 064		 Concejo Municipal de Caldas Ant. <small>¡TRANSPARENCIA Y RENOVACIÓN!</small>
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

educativos, entonces créame que lo realizaré con mucho gusto y siempre a la orden de todos los secretarios.

- **Interviene la concejala Beatriz León:**

Tengo unas inquietudes para ud y su equipo de trabajo. Me parece interesante la forma como se debe de tomar el tema de inclusión de dos puntos muy importantes, el tema de manuales de convivencia, proyecto educativo institucional y dentro de ellos unas líneas pequeñas manuales de convivencia, cumplimiento de nuestros deberes totales en nuestro que hacer educativo y dentro de esos manuales de convivencia, me parece que hay una apatía frente al estudio más profundo de ellos, mirando el diagnóstico de nuestras comunidades del municipio, tanto desde lo rural y lo urbano. En ese tema hay que ser muy específicos porque de ahí parte todo lo que ud acaba de decir, esos diagnósticos de apatía, de afán, un maestro llega e inmediatamente es pensando a qué hora salir. Entonces qué podemos pensar del estado emocional de nuestros estudiantes. De ahí traigo otro tema que se llama proyecto de vida. Esto se debe unificar, hay proyectos de vida acá, en todas las secretarías hablan de proyecto de vida y qué bueno que desde su secretaría se unificaran todas las secretaría que hay aquí en temas que aplican a nuestro tema. Se habla de personeros estudiantiles, qué bueno un hilo conductor con la personería, con secretaría de gobierno; se habla del plan de emergencias escolares, tema de riesgos, aquí también hay una oficina de riesgos. Se habla de cultura, trae lectura, trae grandes avances para las expresiones creativas y la utilización del tiempo libre también es parte de su secretaría. Entonces yo diría que también hay que buscar alianzas en todas estas secretarías que yo veo cuando traen su informe de gestión, todo va direccionando hacia la educación, hacia la formación. Qué bueno buscar unos hilitos, no para que ud lo haga, los mismos líderes estudiantiles se encargan, mediante estrategias educativas llegar acá, para que vayan buscando mediante diagnósticos cuál es el punto crítico para que los estudiantes, en los ambientes escolares y en el clima educativa vean su escuela como el primer escenario de vida. Entonces: proyecto de vida, manuales de convivencia son demasiado importantes y ud los trae hoy y cuanto me alegra.

El tema de la escuela de padres, la familia. Cuando estuve como maestra activa, hacer una reunión de padres de familia de orden integral, lo primero que llega el padre de familia es: profe, se demora mucho, me tengo que ir. No, hay que dimensionar la obligatoriedad del padre de familia en este ejercicio, por eso es que el niño anda tan preocupado como dice Ud. los niños llegan aburridos y los maestros también. A través de los ambientes escolares y el clima escolar, hoy me voy contenta de la mano con Ud.

El tema de viviendas, yo sé que ud en este momento le cayó fuerte a los maestros, pero qué bueno pensar, dentro de ese campo tan importante que está abierto hoy para nuestro municipio, el tema de viviendas, qué bueno hacer un estudio de base de datos de maestros que necesitan este tema.

- **Interviene el concejal Juan David Herrera:**

Hay un tema que me preocupa y ud lo mencionó y yo quiero que ojalá esas estrategias también nos trajo el día de hoy se vean reflejadas el próximo año o en los próximos años y es lo que tiene que ver con la deserción escolar. Uno entra a analizar y

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

encuentra la cantidad de estudiantes, inclusive aquí es muy claro. Están los indicadores, lo presupuestado, lo ejecutado, están otros datos que inclusive para uno son importantes como traernos los contratos que se han desarrollado en este periodo. Yo creo que es un ejercicio muy interesante y creo que ninguno lo había hecho.

Tengo que felicitarlo por las buenas relaciones que tiene con los rectores, creo que eso también es clave en la dinámica de la dependencia que ud tiene a su cargo. una pregunta, como bien lo mencionó el concejal Hernán la secretaria mencionó que uno que había tocado puertas y había gestionado algunos recursos, había sido ud, yo sí quisiera saber porque ella solamente nos mencionó, en qué fue donde se hizo énfasis o qué fue lo que se trajo. Cualquier cosa que se consiga para Caldas, que se gestione para Caldas, eso va a tener repercusiones y eso hay que mostrarlo. Entonces quisiera saber exactamente cuál fue la gestión que se realizó.

- **Interviene el concejal Mauricio Cano:**

Esas líneas que son cultura y territorio, participación ciudadana, calidad y pertinencia, cobertura y gestión. Hay otras líneas que son complementos que son necesarias para poder optimizar el desarrollo de esta dependencia.

Vamos a hablar del tema de gasto de funcionamiento, quisiera direccionarlo en tres vectores con unas observaciones que tengo al respecto y lo otro es el análisis de los POAI con los cumplimientos de la secretaría y otras observaciones que pienso que pueden servir de insumo. En el presupuesto, la verdad es que para educación siempre va a ser poco lo que puedan adicionar, agradeciendo la buena gestión del alcalde. 2016 vs 2017, hay un incremento del 16% con base en lo presupuestado, pero yo veo que lo ejecutado está por debajo de lo presupuestado, entonces tener bien en cuenta eso porque veo que inclusive le ingresaron más a gastos de funcionamiento y casi que dejaron inversión igual. Entonces también una invitación a que revisen cuáles son las líneas con las cuales deben apalancar, porque como está planteado hay un gasto de funcionamiento incrementado en 254%. Entonces para que analicen bien esa situación y no se vaya a ver como que se va a incrementar es en burocracia más que en el deber ser de la inversión y los programas que se deben de cumplir en esta dependencia.

Hablemos ahora del tema de los POAI y resaltando que el reto, en términos generales, los programas que más peso les dan a los indicadores se están cumpliendo. Tengo una observación: cuando hablamos del número de sedes dotadas, fueron 6, pero veo que no aumentan el presupuesto, entonces es importante saber si fue una gestión que hiciste, eso hay que resaltarlo. En el tema de estudiantes oficiales en situación de vulnerabilidad, beneficiados con uniforme escolar, por qué no se ve pues el tema de... En el indicador de formación en segunda lengua, veo que ejecutaron los 30 millones de pesos, pero colocaron 0%, entonces hay que corregirlo porque debe ser un 100%.

A mí me da la impresión de que los POAI que nos presentaron para el plan de presupuesto no fueron socializados. Entonces quisiera invitarte Jorge Mario a que revisen las líneas base y los presupuestos porque incluso vemos muchas líneas, en lo que nos entregaron para el presupuesto, que en el primer trimestre no vas a hacer nada, por ejemplo en los PRAE, en los eventos para socializar experiencias ambientales, en número de actividades desarrolladas en el plan municipal de lectura...

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

son como 15 y las líneas bases, comparativamente con lo que nos has presentado en el informe. Las líneas bases también vemos que están bastante imprecisas, por ejemplo, hablemos de la primera que es: número de personas que participan en los juegos de la calle, esto tiene una base ejecutada de 15.200 personas, lo estás colocando por debajo e incrementan el recurso, igual pasa con asistencias al foro educativo municipal, número de sedes educativas intervenidas, parece que no hubiera una socialización al respecto.

Por último, hay que definir ese mega colegio va a estar en los POAI pero que eso no cambie el presupuesto porque es un tema de infraestructura, que ud sea un vigilante o garante es importante pero que esos recursos de mega colegio no se vayan a ir como mayor valor porque te corta la inversión o el funcionamiento. Sacando el mega colegio, vemos que la inversión va a quedar cercana a los 2024 millones de pesos, entonces cuándo realmente se presenta la inversión en 2619.

- **Interviene la concejala Gloria Calle:**

Jorge Mario, dos cositas: el PEM (plan educativo municipal) es un compromiso suyo como educador, lo fue como concejal y ahora como secretario de educación. Hay una situación bien difícil y que debe prestar atención con el tema del acuerdo de los uniformes, máxime que ud en su informe nos coloca: "número de estudiantes oficiales en situación de vulnerabilidad beneficiados con el uniforme escolar" la meta 220, está en 0 y en las observaciones nos coloca que el reporte de las instituciones educativas de los estudiantes no fue oportuna. La alcaldesa saliente tiene una investigación por ese tema. Tenemos un acuerdo municipal que en este momento tenemos que ver si sí se aplica o no, que es enredado porque ud lo conoce, entonces de alguna manera es como el mismo tema de las becas que afortunadamente ya lo lograron esclarecer un poco pero que también me gustaría que me dijeran el tema de las becas, ¿tenemos que sacar de circulación el proyecto? ¿Modificarlo? ¿Cancelarlo? ¿Volverlo a presentar? Pero que no se quede ahí en stand by porque ayer la contraloría se acercó al concejo, haciendo unas preguntas sobre algunos proyectos que quedaron en transición o que fueron cancelados. Entonces, es bueno que tengamos al día estos temas.

Espero que la situación de la santísima trinidad, que ud también hace alusión de organizar, de estudiar los convenios que hay con las diferentes sedes, yo sé que ud ya tiene un plan b al respecto con el tema de la María Auxiliadora, pero qué bueno no perder el espacio, qué bueno hacer sentir a estas hermanitas que estamos agradecidos, que lo necesitamos y que queremos que permanezcan ahí, porque de todas maneras cuando uno se siente incluido dentro una administración, uno se apropia y funciona. Entonces no relegarlas, no permitir que ellas se alejen.

Me gusta mucho y agradezco el tema de las acciones en el informe, la cobertura, que nosotros pocas veces veíamos esos indicadores y nos preocupa mucho los cupos escolares, entonces muy bueno saber por los porcentajes, están bien buenos. Los convenios que se tienen con las IE, cómo va la infraestructura y el proyecto de San Francisco. En los kit escolares, muy bueno que se haga el reconocimiento a las instituciones que hacen su donación porque en realidad no es un kit de la administración, uno siempre está pensando de dónde salió, como salió, sino que eso es un trabajo que uds hacen y las diferentes instituciones que están instaladas en el

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

municipio colaboran, entonces también hay que agradecer esos aportes. La claridad en su informe, mucho cuidado con el tema de catedra local, que ha sido el caballito de batalla aquí durante muchos años. Muy bueno que hayan recibido el programa de Cultivarte, que desde la administración pasada se venía tratando de implementar y no fue posible, pero vemos ahora que fue posible.

Hoy me refrenda, no con su firma, sino con lo poco o mucho que recuerdo de su pasantía por este concejo, para las verdades el tiempo, Jorge Mario.

- **Interviene el concejal Francisco Vélez:**

Me preocupa un poco el tema de la deserción de los estudiantes y ojalá, yo sé que ud es capaz y tiene ese liderazgo y ese conocimiento y con todo su equipo de trabajo, como hacemos para mitigar eso. Ojalá que en el próximo informe que ud nos traiga, ya no nos hable de 900, sino de una cifra mínima, conocemos de sus capacidades.

En el informe, donde dice "número de actividades desarrolladas con el plan municipal de lectura y escritura, ahí dice meta 0, cumplimiento físico 0, pero dice que cumplimiento porcentaje 1, como está en miles entonces son 100 mil, pero aún no se ha implementado ese plan.

- **Interviene la concejala Ángela Espinosa:**

Hay algo que me gusta que va a aplicar, buscando el puntaje en pruebas saber 11, a quien hoy tiene el mayor puntaje para que instruya la forma cómo han presentado estos alumnos la prueba y que beneficiemos también a los demás rectores con sus estudiantes y logremos un mejor nivel académico en el municipio. Eso me parece muy valioso que lo haga, sobre todo porque tuve una experiencia el pasado domingo, fueron las pruebas ECAES, y nos pasó algo desastroso, para muchos que la presentamos, por ejemplo, el programa mío es administración en gestión humana y toda la sección que era dirigida a mi programa fue para administración financiera y creo que la cantidad de quejas, hoy radicadas, en varias universidades por la misma situación fue horrible. Entonces es bueno que entre rectores miren cuáles son las preguntas que hacen realmente o que desde el ICFES programan para los estudiantes y que así sean preparados para todo, porque me imagino que para pruebas Saber 11, son las mismas para todos los colegios, entonces me parece muy buena idea la tuya.

- **Interviene el Secretario de Educación:**

Más que el ejercicio que hago yo, lo hacen ellos porque recuerden que muchos de acá se quedan porque yo en cualquier momento me puedo ir.

En cuanto al tema de presupuesto, sí les digo que yo soy muy juicioso con eso, y agradezco a Abel y a Katherine, ese ejercicio casi que lo hicimos Oscar y yo porque no sé si seamos los únicos, no creo, pero sí estamos pendientes del presupuesto. Es más con el tema de SGP porque uno tiene que saber, no se hace pero nosotros lo estamos haciendo.

Nosotros pasamos un presupuesto inicial de 890 millones de pesos, cuando me llaman y me dicen: venga. Yo sabía que me iban a trasquilar, por eso lo tiramos así Mauricio.

ACTA N° 064		 Concejo Municipal de Caldas Ant. <small>(Transparencia y Renovación)</small>
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

Dio en 814 y después lo volvieron a revisar y quedó en 614. Estoy hablando de planes de inversión. El tema de inversión, eso es fijo porque va el personal administrativo y la verdad que eso es por ley, ahí está todo el tema de las prestaciones... a lo que me preocupa es la inversión.

El presupuesto hace un año, por estos lados era 671, yo me tengo que preocupar porque le tengo que poner 120 millones, que fue la discusión que tuve con Ángela y con Carlos porque ni con los 120 millones alcanzamos a superar el de hace un año. Tienen razón, yo sí estaba preocupado y le agradezco a uds porque me ayudaron. Con esos 120 millones vamos a construir el fondo de educación superior que me parece que también va a ser muy atractivo y no lo podemos manejar nosotros, hay que buscar a los que saben y la experiencia la tiene el ICETEX, porque eso es parte de la propuesta. Mauricio, en el informe yo quiero ser sensato, no me puedo poner a inventar. Tema de plan de lectura, había dos personajes, un personaje lo contrató Josué para otra actividad porque es amigo de él y el que teníamos... para ese plan necesitamos una persona que sepa de lectura, no podemos contratar a cualquiera. Entonces cuando Isabel Cristina me dice: "Jorge, el otro muchacho tampoco puede" y entonces quién – Jorge Mario, no tengo quién. Aquí en Caldas no lo tenemos, estamos en esa tarea porque no nos podemos equivocar porque esta persona tiene que salir a hacer el recorrido, tiene que ir a las IE, tiene que palpar con el tema de la lectura, porque no podemos meter a cualquiera. Yo les voy a confesar algo, yo con el alcalde tuve una situación particular con un funcionario, a la hora de recibir una hoja de vida, yo estaba incapacitado y aguantaron que yo llegara y le dije al alcalde:

- Ese personaje no es el perfil.
- Jorgito, esto es político
- alcalde, yo sé que esto es político pero si contratamos este personaje nos embalamos, se lo aseguro.
- ¿qué hacemos?
- yo voy donde una amiga que sabe del tema y me coloque un test y si lo hace, la contratamos pues.
- cambie la hoja de vida.

Tema de inglés, he sido respetuoso del PEM, de hecho hice un conversatorio, que un jefe de núcleo que es de Caldas y está por fuera, me felicitó porque respeté el plan. Es que era mi tarea. Tenemos un problema Caldas no tiene sistemas de información, yo le digo a Oscar: muéstreme la línea base de los juegos de la calle. No hemos podido con eso y con un agravante 35 años en caldas de los juegos de la calle y no tenemos información real, ni tenemos formatos, no tenemos tema de juzgamiento, no tenemos nada y por eso decidimos cambiar este año, el tema de los juegos de la calle.

Tema de los uniformes. Hoy tenemos esa investigación, ¿qué quiero yo? Señores rectores, por favor, necesitamos que nos digan los estudiantes. Es que vienen aquí, de bolsillo mío y con algunas personas hacemos vacas para comprar uniformes. Pero es que el tema de contratación, nosotros le hacemos estudio de mercado, hemos tenido muchos problemas con uniformes.

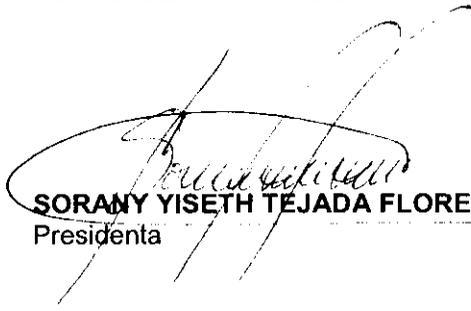
Tema de infraestructura, los 4857 que vale el proyecto de San Francisco, les voy a contar. Presentamos 3 instituciones nuevas: Jomaber sede principal, descartado por una hipoteca, sede vieja de La Joaquín vale 7 mil millones y llevamos la sede de María

ACTA N° 064		
SESIÓN ORDINARIA		
Código: FO-MI-04	Versión: 04	Fecha de Aprobación: 17/10/2012

Auxiliadora para tumbar y construir nuevamente 8 mil millones. El alcalde quiere que hagamos eso, primero porque hay que premiar la institución, con muchas limitaciones también les vamos a decir pero nosotros tenemos que jugar una carta, es que esa plata no la tenemos para sacarla del bolsillo, porque mínimo de esos 8000 millones nosotros ponemos el 15% y tenemos que hacer todo el esfuerzo para eso, esa tarea no ha sido fácil porque eso hay que hacerlo en menos de...

PUNTO QUINTO: COMUNICACIONES

PUNTO SEXTO: VARIOS


SORANY YISETH TEJADA FLOREZ
 Presidenta


JUAN GABRIEL VÉLEZ
 Secretario General